

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Солнышко» р.п.  
Башмаково  
Протокол от 05 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ ДС «Солнышко»  
р.п. Башмаково  
 Н.В.Свечникова  
«05» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково*  
(МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково)

Башмаково 2022

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково
Юридический адрес	442060 Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.5
Фактический адрес	442060 Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.5
Руководитель	Наталья Владимировна Свечникова
Адрес организации	442060, Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.5
Телефон, факс	8(84143) 4-21-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dou_solnishko_bashm@edu-penza.ru">Dou_solnishko_bashm@edu-penza.ru</a>
Сайт	<a href="mailto:Solnishko-58@edu-penza.ru">Solnishko-58@edu-penza.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Башмаковского района Пензенской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 09.08.2016 № 11936, серия 58ЛО1 № 0000752

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Большая площадь помещений, используется непосредственно для нужд образовательного процесса. В детском саду имеется 2 филиала: Филиал №1 МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково в с. Тимирязево и Филиал №2 МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково в п. Новознаменский( в филиалах работают 5 педагогов, детские сады посещают 34 ребенка). Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни согласно календарю. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

**Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.**

**Режим работы филиалов Детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни согласно календарю. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

**Режим работы групп – с 7.30 до 16.30.**

**Проектная мощность МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково: 170 детей, списочный состав – 144ребенка.**

**Количество групп: 7, из них:**

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1
- старшая коррекционная группа (от 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная к школе коррекционная группа (от 6 до 7 лет) – 2

В филиалах 3 разновозрастных группы, 34ребёнка

**Численный состав сотрудников ДОУ согласно штатному расписанию: 52 человека.**

**Приоритетное направление: физическое развитие.**

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 178 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа – 24ребёнка;
- вторая младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 22ребёнка;
- старшая коррекционная группа №1 – 17 детей;
- старшая коррекционная группа №2 – 16 детей;
- подготовительная к школе коррекционная группа №1 – 21 ребёнок;
- подготовительная к школе коррекционная группа №2 – 19детей;
- разновозрастная №1 -10 детей;
- разновозрастная№2- 14 детей;
- разновозрастная – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43	24	127	72	8	4	178	96

В мае 2021 педагогом-психологом было обследовано 40 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Был проведён ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасека..Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники ДОУ в 2021 году поступили на обучение МБОУ СОШ №1 имени Константина Григорьевича Мохова и МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с.Тимирязево и п. Новознаменский.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через

созданную развивающей предметно-пространственной среде, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Анализ коррекционной работы.**

В 2021 году в нашем Детском саду функционировали 4 группы с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково для детей с ТНР.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

#### **Анализ деятельности ППк.**

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ. При необходимости направляли детей на территориальную ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательного процесса с учетом структуры и динамики индивидуального развития детей.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	79%
Неполная с матерью	31	20%

Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	34%
Два ребенка	70	45%
Три ребенка и более	32	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2021 в МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Цель воспитания в МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково:

- личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:
- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.



Содержание Программы воспитания МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – WhatsApp .

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующей ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителями-логопедами. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные используя онлайн)

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Робототехника в детском саду», «Солнечные лучики» (хореография), «Весёлые нотки» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Читай-ка», «Подготовка руки к письму», «Математические ступеньки»
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол в детском саду»

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

## **образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Детский сад в 2021 году участвовал в МКДО. Он показал базовый уровень. Есть над чем работать и развиваться.

## **Оценка кадрового обеспечения**

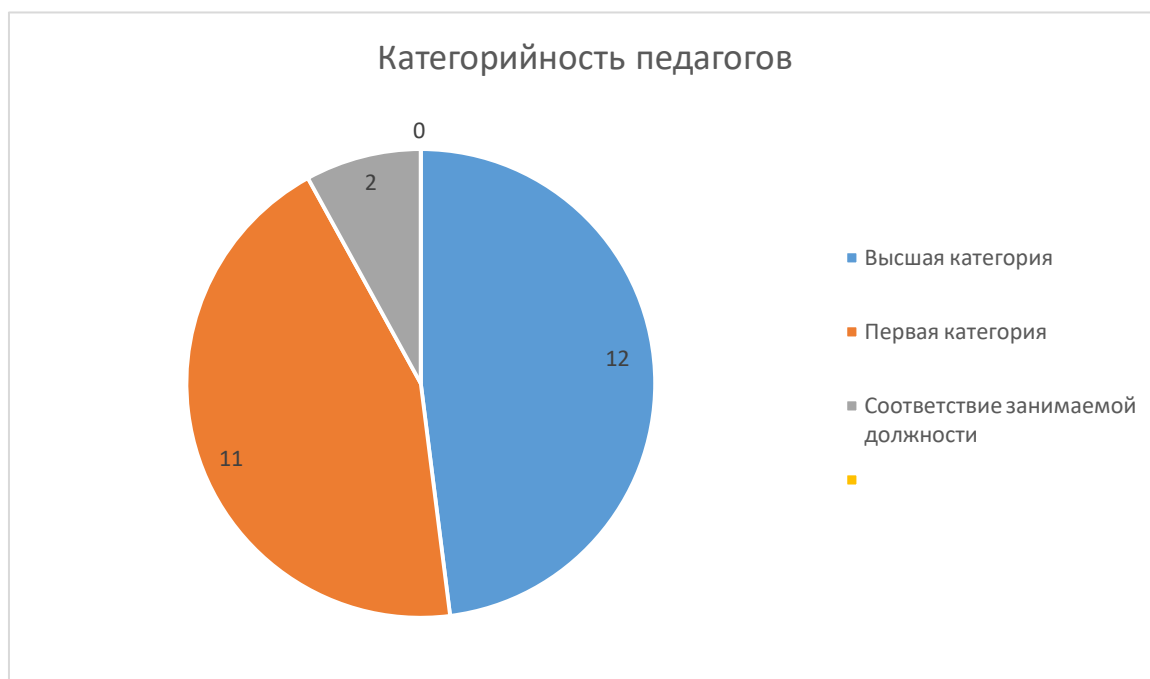
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагога Детского сада, из них 1 учитель-логопед, 4 воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

## **Стаж работы**



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- победители всероссийского конкурса «Лучшие детские сады России 2021г.»
- 3 место в областном конкурсе сценариев-развлечений «Изучаем элементарную математику в дошкольных группах;
- 3 место во всероссийском конкурсе «Золотой фонд образования»;
- во всероссийском конкурсе «Занимаемся вместе с Робобориком»;
- участие МКДО;
- в работе научно-практических конференций: «Организация работы по развитию детей раннего возраста», «Воспитание толерантности у детей

старшего дошкольного возраста», организованных институтом регионального развития Пензенской области;

- в работе педагогического салона: «Футбол в детском саду»;
- в работе областного круглого стола «Элементарная математика в детском саду»;
- в работе областного калейдоскопа «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО».
- в работе областном семинаре «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников»;
- старший воспитатель приняла участие в областной августовской педагогической конференции «Инновационные формы взаимодействия с родителями, путь к повышению качества дошкольного образования»;
- в региональной фотовыставке рисунков «Край родной на век любимый», в фотовыставке плакатов «100 советов для здоровья», «Твори добро»;
- в областном конкурсе: «Оборудование и пособия для работы с детьми раннего возраста»;
- в областной выставке детских рисунков: «Я и спорт», «Радуга здоровья»;
- во всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2021» на муниципальном уровне заняли 2 место;
- участие в региональном конкурсе лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно».
- участие в районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Мастерская Деда Мороза»;
- в муниципальном конкурсе инновационных технологий «Вместе с папой»;
- конкурсе «Читают мамы, читают дети».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям

- о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
  - комплексы для оформления родительских уголков;

В Детский сад приобретены палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	178
в режиме полного дня		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5-часового пребывания	человек (процент)	144 (100%)
9-часовым пребыванием		34 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	61(42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		61 (42%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	12 (48%)
Первой		11 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 1 до 5 лет		1(4%)
до 5 до 10 лет		4(16%)
От10-15 лет		2(8%)
От 15 до 20 лет		3(12%)
Свыше 20 лет		1 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
До 50 лет		11(44%)
от 50 лети выше		13(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да



прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



